

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ № 696
Приморского района
Санкт-Петербурга

(Н.П.Белоцкая



**Анализ реализации план-графика введения
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования в 2016-2017
учебном году.**

Санкт-Петербург

2016

Анализ реализации план-графика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2016-2017 учебном году.

В соответствии с «Дорожной картой» по введению ФГОС ДО в ГБОУ № 696 проведены следующие мероприятия:

1. Обучены на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО 100% педагогических работников
2. Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проводили мониторинг по созданию РППС в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение (детский сад) реализует: Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (с тяжелым нарушением речи) ГБОУ 696 Приморского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
4. Нормативная база ГБОУ приведена в соответствии с законодательством, локальные нормативные акты учреждения отражают принципы реализации ФГОС ДО.
5. Обеспечена информационная открытость процессов введения ФГОС в ДОО
6. Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует ФГОС с учетом нормативного финансирования
7. Приобретены интерактивная доска для работы с детьми в подготовительной группу и интерактивная парта.
8. Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО на 01.01.2016 года: по результатам мониторинга степень перехода на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО – 9 баллов (из 10); готовность ГБДОУ высокая, ФГОС ДО введен успешно.

В 2016 году проведён внутренний мониторинг качества образования:

I. Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда В анкетировании принимало участие 17 педагогов. Вывод.

- Оснащение предметно-пространственной среды:

1. 100% опрошенных педагогов считают, что в группах достаточно пространства для организации разных видов детской деятельности;
2. -94% считает, что в ДОУ достаточно игрового оборудования для детей;
3. -23,5% считают, что нужно дополнить развивающую среду современным игровым оборудованием,
47,1% хотели бы дополнить среду интерактивным оборудованием мимио;
4. 76,5% считают, что за последние 3 года оснащенность ДОУ мало чем изменилась;

- Бытовые условия для детей

1. 100% опрошенных педагогов считают, что в ДОУ созданы комфортные условия детям для сна, приема пищи, прогулки и проведения гигиенических процедур;

- Уровень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности:

1. 100% педагогов удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности;

2. 94,1% считают, что в ДОО созданы все возможные условия для профессиональной реализации педагогов

3. 100% сотрудников устраивает коллектив, в котором они работают;

4. 94,1% считают, что уровень заработной платы вполне соответствует их трудовому вкладу;

- Степень удовлетворенности взаимоотношениями с родителями и достижениями воспитанников:

1. 100% опрошенных педагогов удовлетворены взаимоотношениями с родителями;

2. 100% педагогов удовлетворены достижениями воспитанников;

3. 50% педагогов используют ЭОР в образовательном процессе.

II. Проведение анализа работы ДОО с помощью анкетирования родителей. Вывод:

1. Сведения об участниках образовательных отношений В анкетировании приняло участие 48% родителей (законных представителей) от всего контингента воспитанников ГБДОУ (54 человека: 38 мам, 12 пап, 3 бабушки, 1 опекун). - Наибольшее количество родителей, принявших участие в анкетировании в возрасте от 32 до 40 лет (59,3%); родителей девочек – 38,8%; родителей мальчиков - 61%; дети посещают ДОО 3- 4 года – 64,8%.

2. Информационная открытость учреждения - Из 84 человек, принявших участие в анкетировании, только 16 человек не пользуются сайтом, это составляет 11%. - 87% опрошенных родителей считают, что на сайте размещена вся нужная для них информация, 88,9% родителей считают, что информация на сайте постоянно обновляется, и они в курсе всех новостей сада.

3. Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) - Сотрудники детского сада всегда внимательно относятся к просьбам или предложениям родителей – 87% родителей ответили «да» - В случае обращения к сотрудникам детского сада Вы всегда получали исчерпывающий ответ - 92,6% ответили утвердительно - Педагоги детского сада доброжелательны, открыты к сотрудничеству считает 100% родителей.

4. Материальное состояние помещений и прогулочных площадок детского сада - В детском саду есть специальные помещения для занятий - физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты логопеда, кабинет дефектолога – 66,7%; - Состояние помещений в детском саду хорошее, чисто, регулярно делается ремонт – 96,3% согласны с этим утверждением - Территория детского сада находится в отличном состоянии, она чистая и ухоженная – 100%, - Детские игровые площадки на территории сада не достаточно оборудованы, они безопасны и интересны детям – 910,7%

5. Бытовые условия для детей

- Детский сад – безопасный дом для ребёнка. Высоко оцениванию меры безопасности – 98,1% - Считаю, что у детского сада удобный режим работы – 100% - В детском саду хорошее питание и ребёнку нравится еда - 88,9% - В детском саду созданы комфортные условия для сна детей – 100%

6. Условия пребывания детей в детском саду

-В детском саду достаточно пособий, игрушек. Они интересны детям – 90,7% - Медицинский персонал в детском саду заботится о здоровье детей, осуществляет профилактику заболеваемости - 90,7% - Считаю, что в саду оптимальная (нормальная) наполняемость групп – только 68,5% родителей согласны с этим, а 31,5% не согласны - Ребёнку комфортно в детском саду. Он с радостью идет в детский сад – 90,7%

7. Взаимоотношения воспитателя с ребенком

- Воспитатели детского сада уделяют достаточно внимания каждому ребёнку и родителю, стремятся учитывать его особенности, информируют родителей о развитии ребёнка, дают рекомендаций – 98,1% - Ребёнку нравится заниматься с воспитателями в детском саду - 98,1% - Педагоги детского сада могут найти подход к каждому ребенку, учитывают его интересы – 96,3% - Педагоги учитывают и поддерживают способности, особенности моего ребенка - 98,1%

8. Результативность коррекционно-образовательной деятельности

- В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – «да» 46,3%; «нет» -38,9% - В детском саду мой ребенок успешно учится общаться с другими детьми: вместе играть, быть дружелюбным, сопереживать друг другу, радоваться – 100% - Замечаю по ребенку, что в детском саду развивают его любознательность: интерес к животным, природе, окружающему миру, книгам – 100% - Благодаря занятиям в детском саду ребёнок лучше рисует, лепит, танцует, поет – 100%

9. Результативность образовательной деятельности

- В детском саду ребёнку прививают навыки самообслуживания: одеваться, самостоятельно есть, пользоваться туалетом и т.д.- 100% 14 - Считаю, что занятия в детском саду влияют на речь ребёнка: лучше рассказывает о произошедших событиях, впечатлениях; появляются новые слова; речь становится эмоциональнее, выразительней, более грамотной – 98,1% - Считаю, что занятия физической культурой в детском саду влияют на силу, быстроту, ловкость, ребёнка, его интерес к движению – 100% - Детский сад предлагает для моего ребёнка участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в районе или городе – 64,8%

10. Оценка профессионализма педагогов родителями

- В детском саду работают высококвалифицированные воспитатели – 98,1% - В детском саду работают высококвалифицированные узкие специалисты – 98,1% - В целом считаю, что качество дошкольного образования в нашем детском саду высокое – 100% - У меня нет сомнений в том, что по окончании детского сада мой ребёнок будет готов к школе - 98,1%

11. Отношение родителей к детскому саду

- В целом, считаю, то присмотр и уход за детьми в нашем саду осуществляется качественно – 100% У детского сада положительный имидж, он считается одним из лучших в районе — 77,8% - Даже если бы была возможность замены детского сада на другой, я бы не стал (а) переводить ребенка в другой детский сад – 96,3% - Я могу рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым – 98,1%

Выводы: результаты работы коллектива детского сада ГБОУ 696 высокие.